



**ОЙОВИЧ НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЛЕНОК»
Г. БЕЛОЗЕРСК ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ У
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ
РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНОГО ПРОЕКТА
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ ВЕЩЕЙ»**

Старинные вещи минувших эпох
Как дороги сердцу семейных родов!
В них связь поколений и вкусы столетий,
В них память далеких ушедших годов...

Все старинные предметы сквозь годы и даже века обладают энергетикой предыдущих владельцев. Они хранят тепло и прикосновения человеческих рук. Жаль, вещи не могут говорить. Иначе, они бы поведали нам историю наших далеких предков. Немного грустную, в чем-то непонятную, но точно теплую и близкую, именно это заставляет нас лишней раз, взглянув на ту или иную вещь, вспомнить свое происхождение и отдать должное предкам, благодаря которым мы существуем. Несмотря на разделяющие столетия, продолжают волновать нас, живущих в современном веке, предметы минувшей старины... Преемственность поколений... Мы часто забываем своих предков, а если и помним, то только по фотографиям. А ведь о них нам могут напомнить и вещи, которые если не передаются, то просто остаются из года в год или из века в век в доме, переходя в руки наследника. Каждый день мы пользуемся огромным количеством различных вещей, не задумываясь о том, что каждая из них прошла определенный путь, зачастую длительный, прежде чем обрела привычные для нас характеристики и внешний вид. Мысль человека не стоит на месте, предметы обихода и вещи претерпевали существенные изменения, подлаживаясь под потребности человека, ритм его жизнедеятельности, привычки.

**РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНОГО ПРОЕКТА
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ ВЕЩЕЙ»**

Идея данного познавательного-исследовательского проекта возникла спонтанно, и продиктована, прежде всего, живым интересом детей подготовительной группы к тем вещам, которыми пользовались их родители, бабушки и дедушки. Так, читая рассказы о Косте Пробочкине Иосифа Ольшанского, дети узнали, что раньше телевизоры были черно-белыми, показывали только две передачи и переключались с помощью специальной ручки, расположенной на корпусе телевизора. Данный факт очень удивил и позабавил детей. Вскоре после этого, мы рассматривали иллюстрации в книге К.И. Чуковского «У меня зазвонил телефон...» Увидев телефонную будку, ребята задались вопросом о ее предназначении. Им было трудно представить себе, что у людей не было мобильных телефонов. Далее последовали вопросы о том, какими были в далеком детстве часы, одежда, чайник, автомобили и другие предметы обихода, вещи. Таким образом, мы подошли к необходимости провести небольшое исследование о прошлом обычных вещей.

Целью данной работы является расширение и обогащение представлений детей об истории предметов обихода, вещей. Перспективами проекта стали не только новые знания и умения, но и формирование навыков работы в команде. В процессе работы, участники проекта должны были понять, что ценность вещей для каждого разная. Кому-то дорога ее материальная сторона, кому-то стиль и время ее создания. А в основном найденные ими вещи могут не подходить ни к одному из вышеперечисленных критериев, не иметь материальной ценности, но они дороги их родственникам в большей степени как память, как важная информация об истории и судьбе семьи. Надеемся, что после данной исследовательской дети не захотят останавливаться на достигнутом, а продолжат поиск старинных вещей, возможно, кто-то захочет стать коллекционером, или создать свой виртуальный музей старинных вещей, где будет проводить экскурсии для своих сверстников.

Ведь именно путешествуя в прошлое, изучая историю, мы бережно храним и помним духовные и культурные традиции нашего народа. «Без понимания прошлого мы не можем понять настоящего...» (Аристотель).

Работа проходила в три этапа.

Первый этап - подготовительный. Он включает в себя:

- Обоснование актуальности темы, мотивацию её выбора.
- Формулирование цели и задач проекта.
- Знакомство родителей с проектом на 2021-2022 год, с целями и задачами проекта.
- Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

Второй этап – основной, содержащий основную деятельность проекта «Путешествие в прошлое старинных предметов», которая строилась она по плану:

1. Путешествие в прошлое счетных устройств.
2. Путешествие в прошлое электрической лампочки.
3. Путешествие в прошлое телефона.
4. Путешествие в прошлое утюга.
5. Путешествие в прошлое стиральной машины
6. Путешествие в прошлое пылесоса.
7. Путешествие в прошлое кресла.
8. Путешествие в прошлое посуды.
9. Путешествие в прошлое ручки.
10. Путешествие в прошлое часов.
11. Путешествие в прошлое самовара.
12. Путешествие в прошлое фотоаппарата.
13. Путешествие в прошлое одежды.

14. Путешествие в прошлое книги.

Каждое путешествие было для детей увлекательно, они могли не только посмотреть и услышать историю прошлого предмета, но могли даже соприкоснуться с ним, подержав предмет в руках...

На занятиях дети отгадывали загадки, играли, готовили свои индивидуальные рассказы, листали страницы «Умных» книг и вместе со взрослыми читали интересные сказки, где упоминались предметы старины. В ходе реализации данного проекта дошкольники познакомились с устаревшими словами, которые давно уже вышли из активного употребления, такие как: деревенская утварь, изба, кладязь, щепка и многие другие. Но самое главное, что многие предметы старины побывали в гостях в нашей группе, став экспонатами мини-музея старинных вещей, организованного в группе совместно с родителями. Дети были очень довольны своей работой.

Вот так когда-то вещи жили и хозяевам служили,
А теперь они в музее, чтобы все на них смотрели
И гордились стариной, так, как я и мы с тобой.

Третий этап - заключительный. На этом этапе мы подвели итоги проделанной работы.

Список литературы

1. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир.
2. Дыбина О.В. Рукотворный мир: сценарии игр-занятий для дошкольников.
3. Дыбина О.В. Что было до... (игры-путешествия в прошлое предметов)
4. Комиссаров Е.В. Большая энциклопедия почемучек.
5. Кузнецова С.С. Путешествие в старину,
6. Кузнецова С.С. В мире старых вещей.