



**АРСЕНИЙ МАРК ЮРЬЕВИЧ,
УЧЕНИК 4 КЛАССА БОУ «НОВОКЕМСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:
АЛЁШИЧЕВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА,
УЧИТЕЛЬ ИСТОКОВ БОУ «НОВОКЕМСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

КОГДА РОДИТЕЛИ БЫЛИ МАЛЕНЬКИМИ

Тема исследования: Игры из детства моих родителей.

Предмет исследования: правила проведения дворовых подвижных игр второй половины двадцатого века.

Актуальность исследования: Я считаю, необходимым проведение этого исследования, так как:

- Детям всегда интересны рассказы о детстве их родителей;
- Данное исследование смогло бы помочь привлечь детей к играм, в которые играли наши родители;
- Сохранение здоровья через игру

Проблема исследования: Нынешнее поколение - это поколение компьютероманов. Свободное время дети предпочитают проводить у «компа», часами играя в различные игры в интернете. Эта проблема становится всё более актуальной для человеческого общества. В некоторых странах уже предпринимаются меры по решению данной проблемы: к примеру, в Норвегии в летнее время прекращается телевидение, блокируется связь Интернет. Это делается по приказу правительства, которое заинтересовано, чтобы люди как можно больше времени проводили на свежем воздухе, занимались активным отдыхом. И самым полезным видом такого отдыха, конечно же, являются игры - подвижные, коллективные, развивающие силу мышц и формирующие условия для полноценного развития детей. Но в какие игры играть? И тогда на помощь приходит история - рассказы наших мам и пап о своём детстве, об их играх и проказах. Какие же игры являлись наиболее популярными в детстве моих родителей?

Цель исследования: изучить правила проведения дворовых игр родителей с целью их возрождения, как формы организации досуга моих сверстников.

Задачи исследования: 1. Изучить источники литературы, в которых описаны правила игр, названия различных игровых ситуаций. 2. Провести опрос родителей с целью классификации и выявления наиболее любимых игр их детства. 3. Дать этим играм вторую жизнь, заинтересовать ими сверстников и определить актуальность в настоящее время.

Практическая значимость работы заключается в том, что данные исследования могут быть использованы для организации досуга современных детей.

Тип проекта – исследовательский. В процессе работы я проводил анкетирование, анализировал результаты, провел эксперимент (разучивание игры со сверстниками) и сделал вывод.

Игры моих родителей

Папа и мама, когда видят, что я сижу у телевизора и компьютера, говорят, что у них в детстве ни компьютера, ни DVD, ни игровых приставок не было, а по телевизору было два канала, и любимой передачей была программа «В гостях у сказки», которая шла только в субботу. Все остальное свободное время они играли с друзьями, а то и всей улицей.

По мнению большинства родителей, самым замечательным и полезным способом развлечения для детей является игра. Сейчас дети, чаще всего, играют в компьютерные игры, а в подвижные коллективные игры - только на уроках физкультуры, редко – с друзьями на улице. И мне стало интересно, в какие же игры играли наши родители? Как и откуда вообще появилась игра?

Перед тем, как начать исследование, я провел анкетирование среди учащихся 1-4 классов, чтобы выяснить играют ли они в какие-либо игры. Учащимся было предложено три вопроса:

Анкетирование учащихся 1- 4 классов

1. Какие «тихие» посиделочные игры ты знаешь?
2. В какие подвижные игры ты любишь играть?
3. С кем чаще всего ты играешь?

Результаты анкетирования:

Анкетирование показало, что из 15 опрошенных человек большинство назвали «Шашки», «Шахматы», 3 человека назвали лото, по 2 человека монополию и пазлы. Подвижных игр дети тоже почти не знают. 13 человек назвали «Догонялки», «Прятки», 3 - футбол и волейбол, 2 человека «Не оставайся на земле», играют в основном со своими одноклассниками.

Ну, разве у наших родителей, бабушек и дедушек в свое время был такой досуг? НЕТ! В детстве наших родителей не было гламурной Барби и радиоуправляемых вертолетов. Зато был двор, откуда их было не дозваться. И главными позывными звучали слова: «Ты выйдешь играть?»

Я предположил, что если узнаю у своих родителей, в какие игры они играли в детстве, изучу правила этих игр, то смогу и сам играть в них с ровесниками во дворе, на перемене, на уроках физкультуры.

Детям всегда интересно слушать рассказы своих родителей, о том периоде, когда они были детьми. Вот с этого я и начал. Я изучил необходимую информацию в книгах и сети интернет, опросил пап и мам и вот, что узнал.

История возникновения народных игр

Возникновение народной игры теряется в стародавних временах.

Подвижные игры возникли еще у первобытных людей (6-8 века). Это были игры, которые развивали физические качества и воинское искусство: «Палочные бои», «Буй», «Кто дальше?» (метание камней, копья в цель и на дальность).

Ещё в Лаврентьевской летописи (12 век), в которой говорится о лесных славянских племенах (радимичах, вятичах, северянах), упоминается о том, что в дни языческих праздников народ сходил на игрища.

На территории Древнего Новгорода (10-13 век) при раскопках обнаружено огромное количество «кубарей» и шаров, остатки различных по размеру и форме мячей, детских луков и стрел, шахматных фигур, кукол и других предметов, что говорит о высоком уровне развития игры.

Известный русский исследователь народных игр 19 века Е.А. Покровский отмечал, что представление об игре имело некоторую разницу у разных народов. Так, у древних греков слово «игра» означало собой действия, свойственные детям. У римлян «игра» означало радость, веселье. У немцев слово «игра» означало легкое плавное движение наподобие качания маятника, доставляющее при этом большое удовольствие.

Наиболее подробно понятие «игра», «играть» разъясняет В.И. Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка»: «Игра...то, чем играют и во что играют: забава, установленная по правилам, и вещи, для того служащие».

В течение долгого времени с играми по традиции знакомились в устной форме. Тем самым народы разных стран, передавая от поколения к поколению игровой фольклор, сохранили неразрывной ту нить времен, которая связывает прошлое с настоящим и будущим.

Наших родителей специально игре никто не учил. Они, как только им разрешали самостоятельно выходить на улицу, включались в компанию детей и, сначала наблюдали, а затем уже становились участниками массовых игр. В то время детей разных возрастов на улицах было много, игры проходили весело и интересно. Старшие дети учили младших. Так самые интересные игры передавались из поколения в поколение.

Сейчас же детей на улицах села мало. Очень жаль, но некоторые игры были со временем забыты.

Анкетирование родителей:

1. Какие игры в детстве были на улице?
2. С кем чаще всего играли?
3. Какие игры были дома, в школе (в помещении)?

4. Знаете ли Вы, в какие игры играют ваши дети сейчас?

Результаты анкетирования:

10 человек было опрошено.

Детство наших родителей проходило в 70- 90 годы.

На вопрос о том, с кем играли родители ответили так:

В основном играли всей улицей и с одноклассниками.

В какие игры Вы играли на улице и дома?

сезон	Игры на улице	Игры дома
зима	«Снежный бой» (снежки) Строили окопы и пещеры Катались на лыжах, санках, коньках.	«Дочки-матери» «В школу» «Прятки» «Города» «Магазин» Шашки Настольный хоккей Русское лото Детское домино
весна	Делали кораблики из подручного материала и пускали по ручьям. В конце мая собирались, чтобы ловить майских жуков.	Игры те же самые, что и в другие сезоны
лето	«Прятки», «Жмурки» «12 палочек» «Догонялки», «Штандер» «Сломанный телефон» «Колечко-колечко» «Вы поедете на бал?» «Краски», «Лапта» «В попа» Волейбол Пионербол Футбол «Резиночка» «Десятка» «Фанты» «Классики» «Московское время» «Вышибалы» Девочки прыгали на скакалке Мальчики играли в «Войнушку», в «Индейцев», играли с	Дома играли только тогда, когда на улице шел дождь. Игры те же самые, что и в другие сезоны.

	самодельными машинками.	
осень	В светлое время суток играли в те же игры, что и летом.	Игры были те же самые, что и в другие сезоны

Результат этого опроса показал, что наши родители играли в игры, в которые современные дети почти не играют. А о своих детях родители ответили так: 4 человека сказали, что играют только в компьютере, 3 назвали велосипед, еще были названы прятки, догонялки, куклы у девочек.

Заключение

В ходе исследования я познакомился с историей возникновения игр, узнал, в какие игры играли наши родители. Некоторые игры наших родителей остаются любимыми у детей нашего поколения: «Прятки», «Колечко» и другие. Правила этих игр складывались и проверялись многими десятилетиями, даже веками. И это очень мудрые правила, потому что развивают сдержанность, терпение, умение общаться, сопереживать.

Я уже показал ребятам одну игру, в которую очень любила играть моя мама, это игра с мячом «Десяточка», они с удовольствием играли в неё.

А интересно ли детям сегодня играть в забытые игры пап и мам? Могу с уверенностью сказать: «Да!». В ходе моего исследования почти 80 % детей начальных классов с удовольствием принимали участие в игре.

Список источников и литературы

1. INTERNET-ресурсы
2. Словарь В.Даля. <http://dal.sci-lib.com/>
3. Тимошина Н.А. Методика использования русских народных игр в ДОУ. – М., Центр педагогического образования, 2008. – 64с.
4. Воспоминания Арсений Надежды Михайловны, год рождения 1975, уроженки п.Новокемский.

Описание некоторых игр

Ниже я привел описание игр, в которые теперь играют редко или совсем не играют. А у наших родителей они были любимыми.

«Резиночка»

Правила игры в резиночку просты, как все гениальное. Для игры понадобится отрезок резинки, длиной от 2 до 4 метров и участники в количестве от 3 человек. Резиночка связывается, образуя замкнутый контур, и растягивается на ногах 2 играющих, после чего 3 участник начинает игру. В процессе игры резиночка поднимается по ногам все выше и выше, достигая положение от самого простого – на уровне щиколоток, до самого сложного – на поясе. После безошибочного выполнения всех упражнений на первом уровне, играющий повторяет их на следующем. Если же играющий ошибается в выполнении упражнения, ход переходит к следующему игроку, а допустивший ошибку занимает место в резиночке. Возможен вариант, когда в резиночку играют не 3, а 4 человека – парами. В этом случае партнер может выполнить упражнение вместо допустившего ошибку. Набор упражнений и последовательность их выполнения в разных вариантах игры могут быть различны, на рисунках ниже приведем базовую схему правил игры в резиночку.

1. «Березка». Исходное положение: стоя к резиночке боком. Перепрыгиваем сначала через одну половинку резиночки, а затем через вторую таким образом, чтобы резинка оставалась между ногами. Выпрыгиваем за резиночку.

2. «Пешеходы». Исходное положение: лицом к резиночке. Прыгаем на резиночку таким образом, чтобы прижать каждую половинку к земле ногой, затем меняем ноги.

3. «Ступеньки». Исходное положение: лицом к резиночке. Прыгаем на ближнюю половину резиночки так, чтобы одна нога была под ней, а другая

прижимала ее к земле. Перепрыгиваем на вторую половину резинки, меняя положение ног. Выпрыгиваем из резиночки и повторяем упражнение в обратную сторону.

4. «Бантик». Исходное положение: лицом к резиночке. Прыгаем на ближнюю половину резиночки так, чтобы одна нога была под ней, а другая прижимала ее к земле. Не отпуская резиночку, прыгаем на вторую половину, располагая ноги симметрично. Выпрыгиваем за пределы резинки.

5. «Платочек». Исходное положение: лицом к резиночке. Прыгаем на дальнюю половинку резинки, прижимая ее двумя ногами к земле. Ближняя половина резинки при этом должна зацепиться за ноги. Выпрыгиваем за пределы резиночки. В другом варианте необходимо не напрыгнуть, а перепрыгнуть через дальнюю половину резиночки.

6. «Конфетка». Исходное положение: внутри перекрученной, на подобие конфеты, резиночки. Подпрыгиваем, давая резиночке раскрутиться, и приземляемся ногами на половинки резинки.

Вариантов упражнений может быть огромное количество, могут также вводиться дополнительные, самые сложные уровни, когда резиночка натягивается на высоте подмышек и шеи. Без труда научившись, как играть в резиночку на простейших уровнях, ребенок сможет проявить свою фантазию, выдумывая все новые и новые упражнения. Кроме очевидной пользы здоровью, игра в резиночку станет хорошим способом найти новых друзей и стать лидером.

"Десятка"

1. Десять ударов мяча о стену двумя руками.
2. Девять ударов правой рукой.
3. Восемь ударов левой рукой.
4. Семь ударов под правую ногу.
5. Шесть ударов под левую руку.

6. Пять ударов — бросить мяч двумя руками, сделать один полный оборот вокруг своей оси и поймать его.

7. Четыре удара — бросить мяч двумя руками, за то время, пока он будет лететь, сделать три хлопка.

8. Три удара — бросить мяч двумя руками так, чтобы он сначала коснулся земли, а потом ударился о стену.

9. Два удара — бросить мяч двумя руками так, чтобы он, отлетев от стены, ударился один раз о землю.

10. Один удар — повернувшись спиной к стене, мяч бросить между ногами, а ловить, повернувшись лицом к стене.

Экзамен - играющий выполняет по 1 разу элемент каждого упражнения и при этом не должен разговаривать или смеяться. Этим заканчивается первый кон.

Второй кон начинается с "девят", третий - с "восьмер" и так далее. Победителем становится тот, кто первым закончит десятый кон.

В конце каждого упражнения игрок должен поймать мяч в руки, не давая ему упасть на землю.

Если во время игры играющий уронит мяч или ошибётся, то он уступает мяч следующему игроку и доигрывает этот кон, когда снова придет его очередь.

«12 палочек»

Для игры понадобятся 12 палочек. Палочки укладывают на «катапульти» - небольшую доску, положенную серединой на бревнышко. Палочки укладывали на один край «катапульти».

Игра начиналась с выбора водящего. Для этого использовали считалку. Водящий закрывает глаза, считает до 5. В это время кто-то один наступает ногой на другой край «катапульти», чтобы палочки разлетелись в разные стороны. Пока водящий ищет и собирает 12 палочек, остальные игроки прячутся. Затем водящий начинает искать спрятавшихся игроков. Если он

кого-то увидел, то кричит его имя и бежит к палочкам, чтобы их коснуться – «застукать» этого игрока. Если он успевает это сделать, то тот, кого назвали, становится водящим в следующей игре. Если игроки во время игры успевают незаметно добежать до «катапульты», то снова наступают ногой, чтобы палочки разлетелись. Водящий заново собирает палочки и ищет спрятавшихся игроков. Игра продолжается до тех пор, пока не будут «застуканы» все игроки.