



**БОРИЧЕВА СОФЬЯ, ОБУЧАЮЩАЯСЯ 6 КЛАССА
МОУ «ГЛУШКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
КАМЕНСКАЯ ЯНА, ОБУЧАЮЩАЯСЯ 6 КЛАССА
МОУ «ГЛУШКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:
ЯКОВЛЕВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА,
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ МОУ «ГЛУШКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

ИЗ ИСТОРИИ ПИОНЕРСКОЙ ДРУЖИНЫ ГЛУШКОВСКОЙ ШКОЛЫ

В прошлом, 2015 – 2016 учебном году, я вместе с моими одноклассниками, знакомилась с подвигами пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны. Готовясь к выступлению, мы пользовались материалами школьного архива, где нашли много интересных документов и материалов о жизни и деятельности октябрят и пионеров в нашей школе.

Какие бы сведения мы не находили, напрашивался вывод: октябрятская организация – это подготовка к вступлению во Всесоюзную пионерскую организацию им. Владимира Ильича Ленина.

Мне стало интересно узнать подробнее об этой детской организации: как деятельность пионерской организации коснулась моей семьи и семей моих одноклассников. Данная тема ещё актуальна по той причине, что 19 мая 2017 года Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина исполняется 95 лет. А в декабре 2017 года наша школа отмечает 150-летний юбилей.

При подготовке проекта я провела исследования домашних архивных документов, школьных музейных документов, встретила с бывшими пионерами нашей школы, воспользовалась материалами сети Интернет, справочниками и энциклопедией.

Цель моей исследовательской работы: узнать об идее создания детской организации пионеров, в чем заключались основные принципы или законы жизни и деятельности пионерской организации.

Что меня интересовало особенно (задачи)?

- Когда и почему возникла пионерская организация?
- Каким был порядок приема детей в организацию?
- По каким законам жила пионерская организация?
- Какие отличительные знаки или символы были у пионеров?
- Какими важными делами занимались пионеры в нашей школе?

Источники информации:

1. Архивные документы школьного музея.
2. Интернет-ресурсы.
3. Фотографии из семейных и школьных альбомов .
4. Воспоминания взрослых членов семьи других жителей деревни .
5. Печатные издания, хранящиеся в школьной библиотеке, архиве.

Почему возникла идея создания пионерской организации?

После Великой Октябрьской Социалистической революции 1917 года и с началом Гражданской войны, в стране появилось очень много беспризорных детей. В семьях воспитанием детей никто не занимался, так как родители многих погибли в тяжёлые годы революции и гражданской войны. По официальным данным в 1922 году в стране было около 7 миллионов беспризорников. Перед комсомолом (Союз коммунистической молодежи) была поставлена задача - создать детскую организацию, в которой бы воспитывалось подрастающее поколение гражданами, преданными своей Родине.

Так, 19 мая 1922 года, была образована массовая детская коммунистическая организация и носила имя Спартака. В 1924 году, после смерти В.И. Ленина, пионерская организация стала носить Владимира Ильича Ленина.

День *19 мая* - стал днем рождения *Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина.*

Структура пионерской организации

Основой пионерской организации являлась дружина (ученики одной школы). Во главе пионерской дружины школы стоял председатель Совета дружины. В Совет входили командиры пионерских отрядов. Дружина делилась на пионерские отряды (ученики одного класса), которые делились на звенья под руководством звеньевого. Это и подтверждается документами школьного архива.

Я узнала - такой структура пионерской организации была не всегда. Изначально она работала отдельно от школы, по месту жительства детей организовывались в отряды.

В пионерскую организацию принимались школьники в возрасте от 9 до 14 лет, значит, я тоже могла бы уже стать пионером, мне исполнилось 12 лет.

Но пионером, по рассказам бывших пионеров нашей школы, мог стать только достойный ученик. Его принимали в организацию на пионерской торжественной линейке, чаще всего в дни празднований важных исторических событий. Каждый вступающий давал торжественное обещание пионера Советского Союза и ему старшие пионеры вручали красный пионерский галстук и пионерский значок.

Отличительные атрибуты, символика и форма пионеров

Важнейшими пионерскими атрибутами были дружинное знамя, отрядные флажки, горн и барабан, которые сопровождали все торжественные пионерские сборы. В каждой пионерской дружине имелась пионерская комната, где хранились соответствующие пионерские атрибуты и проходили заседания совета дружины. Были ленинский уголок и уголок или комната интернациональной дружбы.

На встрече с бывшими пионерами нам рассказали о том, что в школе и в классах пионерами проводились сборы дружины и отрядов, выпускались и вывешивались дружинные и отрядные стенгазеты. Каждый отряд боролся за

право носить имя пионера-героя или Героя Советского Союза, совершившего подвиг в годы Великой Отечественной войны.

Главными символами принадлежности к пионерской организации были пионерский галстук и значок.

Их носили постоянно на рабочей школьной форме.

На торжественные сборы пионеры надевали парадную форму, которая включала в себя:

- у мальчиков – форменные белые рубашки с позолоченными пуговицами и эмблемой на рукаве, синие брюки и темные туфли;

- у девочек – тоже форменные белые рубашки, синяя юбка, белые гольфы и туфли;

- у мальчиков и у девочек на шее был повязан пионерский галстук, а на груди алел пионерский значок

- у знаменной группы была повязана через плечо красная лента, а на руках – белые перчатки.

Выстроившись на пионерский сбор, командиры пионерских отрядов сдавали рапорт о прибытии отряда на пионерский сбор председателю совета дружины. Он сдавал рапорт старшей пионерской вожатой. Затем ребята произносили девиз. Он звучал очень торжественно, ведь вся жизнь пионерии проходила под этим девизом: На призыв: **«Пионер, к борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза, будь готов!»** - следовал ответ **«Всегда готов»**, поднимая руку над головой, отдавая «салют». Затем звучала пионерская песня «Марш юных пионеров». Она стала гимном всех пионеров страны.

Мы отыскивали фамилии авторов этой песни.

В 1922 году ее написали два комсомольца: пианист **Сергей Кайдан** – Дешкин и поэт **Александр Жаров**.

Марш юных пионеров

*Взвейтесь кострами, синие ночи, Мы Пионеры — дети рабочих!
Близится эра светлых годов, Клич пионеров — всегда будь готов!*

*Радостным шагом, с песней весёлой, Мы выступаем за Комсомолом,
Близится эра светлых годов, Клич пионеров — всегда будь готов! Мы
поднимаем красное знамя, Дети рабочих — смело за нами! Близится эра
светлых годов, Клич пионеров — всегда будь готов! Взвейтесь кострами,
синие ночи, Мы Пионеры — дети рабочих! Близится эра светлых годов, Клич
пионеров — всегда будь готов!*

Торжественное обещание и Законы пионеров

***«Я, «Я, (фамилия, имя), вступая в ряды Всесоюзной пионерской
организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих
товарищей торжественно клянусь: горячо любить и беречь свою Родину,
жить, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия,
как требуют Законы пионеров Советского Союза».***

***Это клятва произносилась торжественно, на общем собрании
пионерской дружины школы. После того, как ученик произносил
торжественное обещание, ему повязывали красный пионерский галстук и
теперь он носил гордое имя - ПИОНЕР.***

Мы узнали, что текст торжественного обещания несколько раз
изменялся, но не на много. Это зависело от политической ситуации в стране,
а пионеры были юными помощниками Коммунистической партии, которая и
руководила государством.

Перед дачей торжественного обещания каждый вступающий в ряды
пионеров изучал ***Законы пионеров:***

- Пионер — юный строитель коммунизма — трудится и учится
для блага Родины, готовится стать её защитником;***
- Пионер — активный борец за мир, друг пионерам и детям
трудящихся всех стран;***
- Пионер равняется на коммунистов, готовится стать
комсомольцем, ведет за собой октябрят;***
- Пионер дорожит честью своей организации, своими делами и
поступками укрепляет её авторитет;***

□ *Пионер — надёжный товарищ, уважает старших, заботится о младших, всегда поступает по совести и чести;*

□ *Пионер имеет право:*
избирать и быть избранным в органы пионерского самоуправления;
обсуждать на пионерских сборах, слетах, сборах советов отрядов и дружин, в печати работу пионерской организации;
критиковать недостатки, вносить предложения в любой совет пионерской организации

Пионерское самоуправление

Пионерские сборы (собрание пионеров), были самым важным органом пионерской дружины, отряда или звена. Сбор пионеров принимал школьников в свои ряды, составлял план работы, оценивал работу совета отряда, звена или просто рядового члена пионерской организации.

Дружина нашей школы боролась за право носить имя писателя Аркадия Петровича Гайдара. В школьном архиве мы нашли альбомы, отрядные дневники и рапорты пионерских отрядов о проделанной работе. Самые ранние из них относятся к 1966-1967 годам, но читая школьную «Книгу Почёта», где описывается история нашей школы, можно сделать вывод, что пионерская организация существовала намного раньше. Вот строки из «Книги Почёта», где рассказывается о жизни в годы Великой Отечественной войны: «...Война внесла много трудностей и испытаний в жизнь страны и работу нашей школы. Мужчины – учителя ушли на фронт. Ученикам не хватало учебников, бумаги, карандашей, школа плохо отапливалась. Дрова заготавливали сами ученики. Не хватало питания. Но ученики и учителя не падали духом... Пионеры заготавливали топливо, устраивали концерты для воинских частей, которые делали короткую передышку по дороге на Вытегру, Ошту, Архангельск. Для жителей ставили спектакли, пьесы. Вырученные деньги отдавали в фонд Победы. Несмотря на трудности, все старались хорошо учиться».

Жизнь школы в 60-80 годы - это деятельность пионерской и комсомольской организаций. Пионеры Глушковской школы постоянно среди первых в районе – будь то участие во Всесоюзных пионерских организациях по сбору лекарственного сырья, макулатуры, металлолома, золы, шефская помощь колхозу, поисковая работа за право носить имя героя. Во многом это заслуга старшей пионервожатой Свечушкиной Тамары Павловны. Лето – время школьных каникул. Большинство пионеров проводило школьные каникулы в пионерских лагерях. В СССР было построено около 40 тыс. летних и круглогодичных пионерских лагерей. В них ежегодно отдыхало около 10 млн. детей. Самыми известными были Всесоюзные пионерские лагеря *«Артек»* и *«Орленок»*. Для пионера было почетно получить путевку в эти лагеря. Из нашей школы за особые успехи в учебе, активную жизненную позицию в разные годы были награждены путевками в «Артек» и «Орленок» следующие пионеры – Погодин Альберт, Юшин Андрей, Ионин Сергей, Березин Александр, Медведева Галина, Стружков Алексей и другие. Из всесоюзных лагерей они писали письма одноклассникам, рассказывая о самых интересных мероприятиях и экскурсиях. И теперь у них очень яркие воспоминания о том далеком лете, о новых друзьях, пионерских кострах, спортивных состязаниях. Нам рассказывали, что на территории нашей деревни каждое лето работал пионерский лагерь. В лагере ребята оказывали шефскую помощь колхозу, проводили тематические сборы, ездили на экскурсии, ходили в туристические походы.

Пионеры и октябрята школы активно боролись за право, чтобы пионерской дружине школы было присвоено имя писателя Аркадия Петровича Гайдара. Для этого они проводили разнообразные мероприятия, участвовали в трудовых делах (помощь колхозу в уборке урожая картофеля, теребили и расстилали лён). Помогая колхозу, ребята заработали 200 рублей. Эти и другие заработанные деньги в дальнейшем использовали на экскурсионные поездки в города Одесса, Краснодарск (родину молодогвардейцев), остров Кизи, Севастополь, Волгоград.

Проводились мероприятия: предметные недели (по истории, биологии, математики, русского языка), недели революционной славы, поэзии, гайдаровская неделя. Пионеры организовывали творческие вечера «Советская музыка за 60 лет», о композиторах и их творчестве, художниках. Вечера к дню рождения комсомола: «Ты на подвиг зовешь комсомольский билет», «Уходили комсомольцы на гражданскую войну». Много мероприятий посвящалось жизни и деятельности Аркадия Петровича Гайдара: сборы «Пионерам – героям 30-х годов», «Прекрасных чистых книг творец», «Мы - гайдаровцы». 19 августа 1978 лучшие пионеры дружины встретились на празднике поэзии в городе Белозерске с Тимуром Аркадьевичем Гайдаром – сыном известного писателя, имя которого уже носила наша пионерская дружина. Ребята побеседовали с ним, сфотографировались на память. Эта фотография была опубликована во Всесоюзной газете «Пионерская правда».

Пионеры нашей школы принимали участие во Всесоюзной экспедиции «Моя Родина СССР», которая посвящалась 50-летию образования СССР. Ученики собирали материал по истории Белозерского края, на основе собранного материала оформили альбом о родном городе. Провели одно-двухдневные туристические походы по родным местам. В походах научились ходить по азимуту, отработали навыки туристской техники. В награду, за большую проделанную работу, ребята побывали на Онежском озере, в городе Петрозаводске (республика Карелия), на острове Кижы.

Ежегодно 2 октября по всей стране проходила Всесоюзная пионерская радиолинейка. Все пионеры нашей огромной страны от Москвы до Дальнего Востока выстраивались на линейку. Не были исключением и ученики нашей школы. В парадной форме пионеры выстраивались отрядами на дружинный сбор, выносилось торжественно под бой барабанов знамённой группой знамя пионерской дружины. Председатели отрядов сдавали рапорт председателю дружины. На линейке отряды брали трудовые обязательства – помощь колхозу, сбор лекарственного сырья. И другие. Целый день пионеры,

октябрю, комсомольцы трудились с охотой, дружно. На следующий день они отчитывались о проделанной работе перед председателем колхоза и директором школы.

Ежегодно к 23 февраля в школе пионеры проводили смотр строя и песни и любимую военно-патриотическую игру «Зарница». Для игры «Зарница» строили снежную крепость, создавали штаб, соревновались в меткости, скорости бега на лыжах. В ходе игры необходимо было захватить знамя соперников. К смотрю строя и песни отряды готовились очень ответственно. Тренировались сдавать рапорт, ходить строем, маршировать, петь строевую песню, выполнять повороты. Несколько раз смотр принимал наш земляк подполковник в отставке Алексей Павлович Кулебякин. На одном таком смотре пионеры приняли решение заработать средства на постройку памятника в честь павших за Родину солдат.

Интересной была и спортивная работа. Проходили: «Весёлые старты», соревнования по лыжному спорту, волейболу, баскетболу, стрельбе, пионерскому 4-хборью «Дружба» (в него входили прыжки в высоту, длину, бег на 60метров, метание мяча) спортивному ориентированию, туристические слёты. Наши школьники часто занимали призовые места, о чём говорят многочисленные грамоты в школьном архиве.

Пионеры проводили большую интернациональную работу, по связи со школьниками других республик и стран. Ребята в письмах рассказывали друг другу о своих делах и успехах, обменивались фотографиями, открытками. Каждого письма ожидали с большим нетерпением.

Традиционным праздником для пионеров было 19 мая - День рождения Всесоюзной пионерской организации. К этому празднику ребята готовили рапорты о проделанной работе. В этот день обязательно проходила торжественная линейка. После уроков ребята шли на канал, разжигали большой пионерский костёр, пели пионерские песни, пекли картошку, устраивали соревнования, проводили игры. Все наши информанты – бывшие пионеры, вспоминают эти праздники с большой радостью, это одни из

лучших воспоминаний детства. Пионеры становились юными помощниками дорожного движения, занимались в кружках и спортивных секциях.

Я изучала архивные документы о работе пионерской дружины нашей школы в 70 – ые, 80 – ые годы прошлого столетия, до самого роспуска Всесоюзной пионерской организации в 1991 году. Мне помогли летописи дружины и пионерских отрядов, дневники и черновые записи, а также встречи с бывшими пионерами, учениками нашей школы.

Я, изучив все материалы архива и рассказы очевидцев, сделала вывод, что пионеры принимали активное участие во всех важных мероприятиях, спортивных соревнованиях, оказывали шефскую помощь колхозу, проводили большую краеведческую и поисковую работу, брали шефство над младшими классами – октябрятами. В архиве я познакомилась с очень интересными документами. Это отрывки из сохранившихся рабочих дневников председателя совета дружины – документы 1969 – 72 годов. Может быть, немного раньше. Записи позволили мне очутиться в том времени и четко представить себе уклад жизни пионерской дружины и организационную деятельность совета дружины и председателя совета. Какими организаторскими способностями надо было обладать, чтобы возглавлять совет дружины и успешно учиться. С таких пионеров можно брать пример и в наши дни!

В разных источниках я прочитала о том, что в 50-80 годах 20 века, издавали газеты и журналы, необходимую для детей литературу, в том числе газету *«Пионерская правда»*, журналы *«Пионер»*, *«Костёр»*, *«Юный техник»*, *«Юный натуралист»* и др. Радио и телевидение регулярно выпускали передачи для пионеров, ежедневно в эфире звучали позывные радиогазеты *«Пионерская зорька»*, на Центральном телевидении работала телестудия *«Орлёнок»*, в кинотеатрах перед демонстрацией фильма показывали ежемесячный документальный киножурнал *«Пионерия»*. В нашем сельском Доме культуры еженедельно проходили кинолектории по разным направлениям *«Закон и подросток»*, *«Твоя Родина СССР»*. Ребята

всей дружиной смотрели и обсуждали фильмы и героев из них. Я нашла в школьном архиве газету «Новый путь» от 23 ноября 1985 года. Выпуск пионерской странички «Искра» был подготовлен учащимися Глушковской школы. В заметке ребята рассказывают как прошла в школе традиционная Гайдаровская неделя, как встречались с землячкой, участницей 12 Всемирного фестиваля молодёжи и студентов – Татьяной Ильичёвой. Этой поездкой она была награждена за добросовестный ударный труд на ферме дояркой. В осенью 1974 года в нашу деревню приезжал корреспондент из газеты «Пионерская правда» Владимир Школьников. Он застал ребят на поле во время шефской помощи колхозу «Строитель коммунизма». Заметка начиналась словами «...Славными делами зарекомендовали себя ребята из пионерской дружины имени А.П. Гайдара Глушковской школы на Белозерье в Вологодской области...» В статье рассказывалось о том, как ребята помогают родному колхозу, своим родителям – ухаживают за саженцами капусты, заготавливают сено, помогают собирать урожай картофеля, льна. В нашей школе и сейчас работает одна из героинь этой заметки – Наталья Порошина. Именно и её фотография была в «Пионерской правде». Мы пригласили Наталью на классный час, где она нам рассказала историю этой статьи и свою интересную пионерскую жизнь.

Меня заинтересовал ещё один документ. Он невзрачный на вид. Это сейчас грамоты очень красивые, цветные и яркие. Тогда же - 60 - ые годы двадцатого столетия грамоты были на серой бумаге, но такие же ценные по содержанию. Таких Почётных грамот в школьном архиве много. За победу в районных лыжных соревнованиях, за сбор макулатуры, металлолома, лекарственного сырья.

Исследовательский проект помог мне узнать не только много интересного о пионерской организации имени В.И. Ленина: о ее создании, деятельности пионерских дружин, пионерских сборах, о моих близких, которые состояли в пионерской организации, но и дал возможность соприкоснуться с чем - то загадочным и далеким: другие условия жизни,

другие интересы ребят нашего возраста и чуть старше. Это история, это то, о чем мне не стоит забывать. Постоянно в ходе исследований я сравнивали себя с бывшими пионерами или ставила себя на место наших сверстников, ведь они были даже участниками боевых сражений во время войны, активными помощниками старших, работали на полях. Я горжусь пионерами и хотела бы быть на них похожей, достойной их. Для этого мне надо хорошо учиться, помогать старшим, не обижать малышей, заниматься спортом.